



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



MATEMATİK EĞİTİMİ BİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ÖĞRETİM PLANI

	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
Zorunlu Dersler	EBEY5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	5
	EBESEM	Seminer	0	2	0	10
	MATY5000	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	30
	EBEYTÖN	Yüksek Lisans Tez Önerisi*	0	0	0	15
	EBEYTEZ	Yüksek Lisans Tez Çalışması*	0	0	0	30
* Bu dersler, yüksek lisans öğrencisinin ilgili süreçleri tamamladığı Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı tarih itibarıyla, Enstitü Öğrenci İşleri tarafından öğrenci transkriptine işlenecektir.						
Matematik Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri, toplamda en az 21 kredilik 7 adet kredili dersi içeren öğretim planlarında aşağıdaki ders havuzlarından alınması gereken asgari kredileri ayrıca sağlamalıdır.						
	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
Tezli Yüksek Lisans Enstitü Ortak Dersleri (En az 6 kredi)	EBEY5002	Bilimsel Araştırmalarda Temel İstatistik	3	0	3	5
	EBEY5003	Nicel Araştırma ve Veri Analizi Yöntemleri	3	0	3	5
	EBEY5004	Nitel Araştırma ve Veri Analizi Yöntemleri	3	0	3	5
	EBEY5005	Karma Yöntemler Araştırmaları	3	0	3	5
	EBEY5006	Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yaklaşımlar	3	0	3	5
	EBEY5007	Bilimsel Okuma ve Yazma Süreçleri	3	0	3	5
	EBEY5008	Meta-Analiz ve Meta-Sentez Araştırmaları	3	0	3	5
	EBEY5009	Araştırma Projesi Tasarımı	3	0	3	5
	EBEY5010	Bilim Felsefesinin Tarihsel Gelişimi	3	0	3	5
	EBEY5011	Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme	3	0	3	5
	EBEY5012	Öğrenme Kuramları ve Öğretim Süreçleri	3	0	3	5
	EBEY5013	Drama Eğitimi	3	0	3	5
	Matematik Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Dersleri (En az 6 kredi)	MATY5001	Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar	3	0	3
MATY5002		Matematik Eğitiminde Yapılan Araştırmalar	3	0	3	5
MATY5003		Matematik Öğrenimi ve Öğretimi	3	0	3	5
MATY5004		Matematik Eğitiminde Öğrenme Teorileri	3	0	3	5
MATY5005		Matematiği Öğretme Bilgisi	3	0	3	5
MATY5006		Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı	3	0	3	5
MATY5007		Matematik Eğitiminde Problem Çözme	3	0	3	5
MATY5008		Matematik Eğitiminde İspat	3	0	3	5
MATY5009		Matematik Eğitiminde Görselleştirme	3	0	3	5
MATY5010		Matematisel Kavramların Tanımları/Kavram İmajları	3	0	3	5
MATY5011		Matematisel Kavramların Tarihsel Gelişimi	3	0	3	5
MATY5012		Matematik Öğrenme Güçlüğü	3	0	3	5
MATY5013		Matematik Eğitimi Felsefesi	3	0	3	5
MATY5014		Cebirsel Düşünme ve Cebir Öğretimi	3	0	3	5
MATY5015	Geometrik Düşünme ve Geometri Öğretimi	3	0	3	5	
MATY5016	Origami ile Matematik Öğretimi	3	0	3	5	
MATY5017	Matematik Eğitiminde Zekâ Oyunları	3	0	3	5	

SCÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

MADDE 21 –(2) Tezli yüksek lisans programı, toplam yirmi bir krediden az olmamak şartıyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasıyla birlikte, bir adet kredili veya kredisiz bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiğini içeren derslerden oluşur. Tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla seminer dersi ve bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiğini içeren dersle birlikte en az dokuz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Seminer dersi iki saat olup her bir öğretim üyesi için tek bir yarıyıldan açılabilir. Seminer dersi uygulamalı ve kredisizdir.