



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



EĞİTİMİN FELSEFİ SOSYAL VE TARİHİ TEMELLERİ BİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI

| | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---|-----------|--|---|---|---|------|
| Zorunlu Dersler | EBEY5001 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBESEM | Seminer | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | EFTY5000 | Uzmanlık Alan Dersi | 5 | 0 | 0 | 30 |
| | EBEYTÖN | Yüksek Lisans Tez Önerisi* | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | EBEYTEZ | Yüksek Lisans Tez Çalışması* | 0 | 0 | 0 | 30 |
| * Bu dersler, yüksek lisans öğrencisinin ilgili süreçleri tamamladığı Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı tarih itibarıyla, Enstitü Öğrenci İşleri tarafından öğrenci transkriptine işlenecektir. | | | | | | |

Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri, toplamda en az 21 kredilik 7 adet kredili dersi içeren öğretim planlarında aşağıdaki ders havuzlarından alınması gereken asgari kredileri ayrıca sağlamalıdır.

| | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | K | AKTS |
|---|--|---|------------------------------|---|---|------|
| Tezli Yüksek Lisans Enstitü Ortak Dersleri (En az 6 kredi) | EBEY5002 | Bilimsel Araştırmalarda Temel İstatistik | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5003 | Nicel Araştırma ve Veri Analizi Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5004 | Nitel Araştırma ve Veri Analizi Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5005 | Karma Yöntemler Araştırmaları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5006 | Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yaklaşımlar | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5007 | Bilimsel Okuma ve Yazma Süreçleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5008 | Meta-Analiz ve Meta-Sentez Araştırmaları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5009 | Araştırma Projesi Tasarımı | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5010 | Bilim Felsefesinin Tarihsel Gelişimi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5011 | Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Yetiştirme | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5012 | Öğrenme Kuramları ve Öğretim Süreçleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5013 | Drama Eğitimi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5014 | Eğitimde Felsefi Akımlar | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | EBEY5015 | Çocukların Çizgisel ve Bilişsel Gelişiminin Analizi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Dersleri (En az 6 kredi) | EFTY5001 | Türk Eğitim Düşüncesi Tarihi | 3 | 0 | 3 |
| EFTY5002 | | Türk Filozofları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5003 | | Türk Eğitim Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5004 | | Avrupa Pedagoji Tarihi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5005 | | Çok Kültürlü Eğitim | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5006 | | Cumhuriyet Öncesi Eğitim Kurumları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5007 | | Türk Eğitiminin Sosyal Problemleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5008 | | Türk Milli Eğitimin Güncel Sorunları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| EFTY5009 | | Dinlerde Kadın ve Eğitimi | 3 | 0 | 3 | 5 |

SCÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

MADDE 21 –(2) Tezli yüksek lisans programı, toplam yirmi bir krediden az olmamak şartıyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasıyla birlikte, bir adet kredili veya kredisiz bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiğini içeren derslerden oluşur. Tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak şartıyla seminer dersi ve bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiğini içeren dersle birlikte en az dokuz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Seminer dersi iki saat olup her bir öğretim üyesi için tek bir yarıyıldan açılabilir. Seminer dersi uygulamalı ve kredisizdir.