



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



SEMİNER DERSİ PROGRAMI

Seminer Dersi Bilgileri

Yarıyıl/Yıl:	Güz / 2025
Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı:	Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi
Dersin Açıldığı Program Türü:	Yüksek Lisans
Ders Sorumlusu:	Doç. Dr. Sibel KORKMAZGİL

Seminer Takvimi

	Öğrenci Adı/Soyadı	Seminer Konusu	Seminer Tarihi (Gün/Ay)	Seminer Saati
1	Habibe ÖZ	5th-Grade EFL Teachers' Perceptions of Speaking-Expression: An Examination of Teaching and Assessment Practices under the Century of Türkiye Maarif Model.09	09/12	11.00
2	Mukaddes Nilay GÜLDEŞ	Exploring the Landscape of Readiness: A Dual-Perspective Qualitative Study of ELT Pre-service Teachers' and Teacher Educators' Perceptions of Inclusive Education.	11/12	16.00
3	Berranur KORKMAZ	Alignment or Ambiguity? Analyzing Multicultural Representation in the 5th Grade English Textbook under the Century of Türkiye Education Model.	12/12	15.00
4	Nuray ÖZ	The Impact of Flipped Learning on Young Learners' Use of Speaking Strategies: A Case Study of Multilingual 6th Grade EFL Students	19/12	10.00
5			/	.
6			/	.
7			/	.
8			/	.
9			/	.
10			/	.
11			/	.
12			/	.
13			/	.
14			/	.
15			/	.
16			/	.
17			/	.
18			/	.
19			/	.
20			/	.

Seminer Dersi Programı, ders sorumlusu tarafından ilgili yarıyılın 5. haftası bitimine kadar
hazırlanıp, Ana Bilim Dalı Başkanlığı üst yazısı ile Enstitü Müdürüne sunulur.



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



SEMINER DERSİ PROGRAMI

Seminer Dersi Bilgileri

Yarıyıl/Yıl: Güz / 2025

Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı: Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi

Dersin Açıldığı Program Türü: Yüksek Lisans

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Kübra OKUMUŞ DAĞDELER

Seminer Takvimi

	Öğrenci Adı/Soyadı	Seminer Konusu	Seminer Tarihi (Gün/Ay)	Seminer Saati
1	Kübra UZMAN ŞAHİN	English Coursebooks in the 2025 Century of Türkiye ELT Curriculum: A World Englishes Perspective	12/12	16.00
2			/	.
3			/	.
4			/	.
5			/	.
6			/	.
7			/	.
8			/	.
9			/	.
10			/	.
11			/	.
12			/	.
13			/	.
14			/	.
15			/	.
16			/	.
17			/	.
18			/	.
19			/	.
20			/	.
21			/	.
22			/	.
23			/	.

Seminer Dersi Programı, ders sorumlusu tarafından ilgili yarıyılın 5. haftası bitimine kadar hazırlanıp, Ana Bilim Dalı Başkanlığı üst vazısı ile Enstitüye sunulur.



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



SEMİNER DERSİ PROGRAMI

Seminer Dersi Bilgileri

Yarıyıl/Yıl:	Güz / 2025
Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı:	Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi
Dersin Açıldığı Program Türü:	Yüksek Lisans
Ders Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi Şeyma YEŞİL

Seminer Takvimi

	Öğrenci Adı/Soyadı	Seminer Konusu	Seminer Tarihi (Gün/Ay)	Seminer Saati
1	İlayda KAVLAK	The Interplay of Emotional Regulation and AI-Assisted Language Learning Environments	19/12	11.00
2			/	.
3			/	.
4			/	.
5			/	.
6			/	.
7			/	.
8			/	.
9			/	.
10			/	.
11			/	.
12			/	.
13			/	.
14			/	.
15			/	.
16			/	.
17			/	.
18			/	.
19			/	.
20			/	.
21			/	.
22			/	.
23			/	.

Seminer Dersi Programı, ders sorumlusu tarafından ilgili yarıyılın 5. haftası bitimine kadar
hazırlanıp, Ana Bilim Dalı Başkanlığı üst vazısı ile Enstitü Müdürlüğüne sunulur.



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



SEMİNER DERSİ PROGRAMI

Seminer Dersi Bilgileri

Yarıyıl/Yıl:	Güz / 2025
Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı:	Yabancı Diller Eğitimi / İngiliz Dili Eğitimi
Dersin Açıldığı Program Türü:	Yüksek Lisans
Ders Sorumlusu:	Doç. Dr. Ahmet ÇEKİÇ

Seminer Takvimi

	Öğrenci Adı/Soyadı	Seminer Konusu	Seminer Tarihi (Gün/Ay)	Seminer Saati
1	Muhammed Sungur AYGUN	Human-AI Collaboration in L2 Writing: A Review of Research on Learners' Autonomy, Feedback Use, and Writing Development	18/12	11.00
2			/	.
3			/	.
4			/	.
5			/	.
6			/	.
7			/	.
8			/	.
9			/	.
10			/	.
11			/	.
12			/	.
13			/	.
14			/	.
15			/	.
16			/	.
17			/	.
18			/	.
19			/	.
20			/	.
21			/	.
22			/	.
23			/	.

Seminer Dersi Programı, ders sorumlusu tarafından ilgili yarıyılın 5. haftası bitimine kadar hazırlanıp, Ana Bilim Dalı Başkanlığı üst yazısı ile Enstitü Müdürlüğü'ne bildirilmelidir.