



SEMİNER DERSİ PROGRAMI

Seminer Dersi Bilgileri	
Yarıyıl/Yıl:	Bahar / 2024
Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı:	Eğitim Bilimleri
Dersin Açıldığı Program Türü:	Yüksek Lisans
Ders Sorumlusu:	Doç. Dr. İhsan TOPCU

Seminer Takvimi				
	Öğrenci Adı/Soyadı	Seminer Konusu	Seminer Tarihi (Gün/Ay)	Seminer Saati
01	Fatma Nur ÇETİNER	Kant'ın pedagojik fikirlerinin eğitim psikolojisi alanında 21. yy. çalışmalar çerçevesinde incelenmesi	31.05.2024	08.30
02	Güliden BİLİR	Kirkpatrick yetiştirme değerlendirme modeli	31.05.2024	09.15
03	Emine KARASOY	İngiltere ve Türkiye Fen eğitim programlarının incelenmesi	31.05.2024	10.00
04	Ömer Sencer YUVACI	Sürdürülebilir kalkınma ve 7R Modeli kapsamında öğretim programlarının içerik incelemesi	31.05.2024	10.45
05	Tuğba ÖZKAYNAR	Matematik kaygısının nedenlerine ilişkin çalışmaların incelenmesi	31.05.2024	11.30
06	Cengiz AĞLAR	Türk İslam Kültürü, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerinde eğitsel mekân tasarımlarının işlevsellik karşılaştırması	31.05.2024	13.00
07	İhsan ÇİFÇİ	Dijital yaşam ve kültür	31.05.2024	13.45
08	Ayşegül YILDIZ	Dijital nesne kullanımında ergonomik sorunlar	31.05.2024	14.30
09	Ömer KILIÇ	Fen Bilimleri öğretmenlerinin kullandığı yöntem ve teknikler ile ilgili görüşleri	31.05.2024	15.15
10	Mevlûde S PPO LAT	İlkokul öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile eleştirel düşünme eğilimleri arasındaki ilişki	31.05.2024	16.00
11	Ayşegül E. KALE	Edebiyat öğretmenlerinin program uyarlama örüntüleri	06.06.2024	08.30
12	Furkan DEMİR	Ortaokul Türkçe dersinde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin öğretmen görüşleri	06.06.2024	09.15
13	Furkan TURAN	8. Sınıf öğrencilerin LGS sürecinde katıldıkları online (çevrimiçi) deneme sınavları hakkındaki görüşleri	06.06.2024	10.00
14	Hayrun Nisa DEVECİ	Öğretmenlerdeki duygusal zeka seviyesinin iş yerinde siber zorbalık davranışlarına maruz kalma düzeyine etkisi: Sosyal duygusal yetkinliğin aracı değişken rolü	06.06.2024	10.45
15	Burcu T. DUMAN	Annelerin sahip olduğu diğerkamlık ve merhamet düzeyi ile çocukların iyi oluş düzeyi arasındaki ilişki	06.06.2024	11.30
16	Mehmet ŞAHİN	Depremzedelerde travma sonrası stres ve ölüm kaygısı: Osmaniye ili örneği	06.06.2024	13.00
17	Hatice ALBAYRAK	Yetişkin bireylerde ilişki doyumu ile duygu düzenleme becerisi ve bağlanma stilleri ilişkisi	06.06.2024	13.45

Seminer Dersi Programı, ders sorumlusu tarafından ilgili yarıyılın 5. haftası bitimine kadar hazırlanıp, Ana Bilim Dalı Başkanlığı üst yazısı ile Enstitü Müdürlüğü'ne bildirilmelidir.



T.C.
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



SEMİNER DERSİ PROGRAMI

18	Zeynep KAVAKLI	Psikolojik danışmanlık sürecine devam eden danışanların motivasyonel süreçlerinin incelenmesi	06.06.2024	14.30
19	Hatice BİÇER	Benlik saygısı ve Ruminatif düşünce biçiminin partnere yönelik obsesif kompulsif bozukluk ile ilişkisi	06.06.2024	15.15
20	Esra POLAT	Hedonik ve faydacı tüketim davranışları ve çevrimiçi alışveriş bağımlılığı arasındaki ilişkinin incelenmesi	06.06.2024	16.00
21	Aycan SANCILI	Okul yöneticilerinin ve psikolojik danışmanların PDR norm kadrosuna yönelik bakış açıları	06.06.2024	16.45
22	Çiğdem NALÇACIOĞLU	Bellek bağlamında Tolon ve Kiefer'in nesneldeki dönüşümü	07.06.2024	09.00
23	Zeynep GÜRSAN	Kimlik ve kültür ekseninde Nil Yalter	07.06.2024	09.45
24	Yakup YİĞİT	Öğretmenlerin sürdürülebilir eğitim eğilimleri ve sosyal sorumluluk algıları arasındaki ilişki	07.06.2024	10.30
25	Ekrem TEMİZ	Fen Bilimleri öğretmenlerinin laboratuvar dersine özgü öz yeterlik inançları ve sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi	07.06.2024	11.15
26	Ayşe KIZKAPAN	Türk devletlerinde İslamiyet öncesi ve sonrası kadının yeri	07.06.2024	13.00
27	Serdar BULUT	Kadın öğretmenlerin mesleki eğitimde yaşadığı sorunlar ve çözüm önerileri	07.06.2024	13.45
28	Mevlûde ARSLAN	Kadınlara yönelik mobbing	07.06.2024	14.30
29	Hilal KANAK	Toplumsal cinsiyet ayrımı ve felsefede feminizm	07.06.2024	15.15
30	A. Yusuf AKSU	Müzikte performans kaygısı	07.06.2024	16.00

Seminer Dersi Programı, ders sorumlusu tarafından ilgili yarıyılın 5. haftası bitimine kadar hazırlanıp, Ana Bilim Dalı Başkanlığı üst yazısı ile Enstitü Müdürlüğü'ne bildirilmelidir.